

PLANO MUNICIPAL PELA PRIMEIRA INFÂNCIA

2022 - 2030

ARARENDÁ-CE



Prefeito Municipal
ALEXANDRE FELIX DUTRA

Chefe de Gabinete do Prefeito
JOSÉ BRANDÃO DE SOUSA

Secretaria do Trabalho e Ação Social
CRISLENE DE SOUSA RIBEIRO

Secretaria de Saúde
JACIRA ALVES EDUARDO

Secretário de Educação
JOSÉ FELICIO DA SILVA

**Comissão Municipal de Elaboração e Acompanhamento do Plano Municipal pela
Primeira Infância – PMPI**

Articulador Municipal do Selo UNICEF
Mario Walker Pimentel de Sousa

**Presidente do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente –
CMDCA**
Hélio Bezerra Beijamin

Secretaria de Educação
Olávia Maria Almeida Costa

Secretaria de Saúde
Thiago Nathercyo de Freitas Mendes

Secretaria do Trabalho e Assistência Social
Jane Alves da Rocha

Núcleo de Participação e de Desenvolvimento dos Adolescentes - NUCA

Isabel Beserra da Silva

Conselho Tutelar

Silvia da Silva Camelo

Antônio Ricardo Alves de Araújo

Maria Augusta Rodrigues da Silva

Antônio Raimundo de Sousa

Maria Socorro Saraiva Pereira

SUMÁRIO

1. Introdução.....	4
2. Justificativa.....	4
3. Objetivos.....	5
3.1. Objetivo Geral.....	5
3.2. Objetivo Específico.....	5
4. Características do PMPPI.....	6
4.1 Diagnóstico.....	6
5. Princípios.....	23
6. Diretrizes Políticas.....	23
7. Ações Finalísticas.....	24
8. Monitoramento, Controle e Inclusão.....	42
9. Agradecimentos.....	42
10. Colaboradores.....	43

1. INTRODUÇÃO

O Município de Ararendá, Estado do Ceará, apresenta o Plano Municipal pela Primeira Infância reconhecendo que o desenvolvimento infantil, definindo como a sequência de mudanças físicas, cognitivas, sociais e emocionais previsíveis que as crianças atravessam na medida em que crescem. A implantação e execução do Plano Municipal pela Primeira Infância do município de Ararendá serão iniciadas no ano de 2022 a 2032. Este Plano busca intensificar e garantir as crianças uma infância de qualidade efetivando os seus direitos conforme estão previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente.

No município, com base nos dados do IBGE (2010), a população total é de 10.500 habitantes, o IDH do município é 0,626. Temos 434 crianças na faixa etária de 0 a 6 anos de idade, destas atualmente 883 estão cadastradas no Cadastro Único para programas sociais do Governo Federal, sendo famílias com renda per capita de até 01 salário mínimo.

A elaboração desse Plano busca uma fundamental articulação intersetorial na construção e na implementação das políticas, buscando suprir as demandas que assolam esse público, promovendo assim o bem estar da população do município de Ararendá em especial as crianças na primeira infância de 0 a 6 anos de idade.

Em relação às ações voltadas para a primeira infância é importante ressaltar que o Plano Municipal pela Primeira infância se destina a todas as crianças deste município, independente de classe social, gênero, raça ou etnia ou condição pessoal, reconhecendo assim como sujeito de plenos direitos, desde a gestão até os primeiros seis anos de idade.

2. JUSTIFICATIVA

Vale salientar que o Plano Municipal emerge da urgência de melhorar o atendimento de crianças de 0 a 6 anos, uma vez que a realidade da infância brasileira se apresenta com muitos desafios que envolvem governos, famílias e a sociedade civil. O Brasil têm aproximadamente 19 milhões de crianças com idade de 0 a 6 anos. Outro dado é que a cada 5 famílias com crianças por domicilio ainda vivem sem renda suficiente para satisfação das necessidades básicas e nutricionais, dos seus medos, segundo amostra do PNADE (Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios). Outros

indicadores relativos especificamente a Primeira Infância como desnutrição infantil, mortalidade, acesso à educação, violência e negação a garantia de direitos.

3. OBJETIVOS:

3.1.Objetivo Geral:

Fortalecer a oferta efetiva das políticas públicas para crianças de 0 a 6 anos a partir da implementação e/ou implantação de ações intersetoriais das organizações governamentais e sociedade civil.

3.2.Objetivo Específico:

1. Fortalecer as competências familiares e municipais para melhorar os cuidados com crianças de 0 a 6 anos;
2. Fortalecer iniciativas de defesas dos direitos das crianças;
3. Acompanhar o trabalho dos setores de Saúde, Educação e Proteção Social Básica através de visitas dos espaços sociais e envio de relatório bimestral;
4. Potencializar os direitos dos Conselhos Setoriais e Tutelares;
5. Monitorar o uso dos recursos financeiros para garantir o desenvolvimento das ações nesse referido plano.

4. CARACTERÍSTICAS DO PLANO MUNICIPAL PELA PRIMEIRA INFÂNCIA DE ARARENDÁ

4.1. DIAGNÓSTICO

1. Indicadores Sociodemográficos

Informação do Município		
Nome	ARARENDÁ	
Localização	OESTE	
Macrorregião	SERTÕES DOS INHAMUNS	
Microrregião	SERTÃO DE CRATEÚS	
Extensão Territorial (km ²)	344,13	
Divisão –Territorial	Nome do Distrito	Localização (Urbana/Rural)
	Lagoa de Santo Antônio	Rural

Número de localidades/ comunidades por distrito	Nome do Distrito	Número de comunidades/bairros
	Lagoa de Santo Antônio	5 Bairros e 42 Localidades

População no último censo [2010]	10.491,00
População estimada [2020]	10.959,00
Porte Municipal [2012]	1,00
Quantidade de crianças em Primeira Infância (0 a 6 anos) [2012]	434,00
IDHM *12	0,59

Região do Brasil	Nordeste
UF	Ceará
População Indígena [2010]	0
População Quilombola	0
Índice de Desenvolvimento Municipal – IDM	16,76

Estimativa do orçamento municipal destinado às ações para a primeira infância *18	Em valores reais (R\$)	Percentual em relação ao total do orçamento municipal	
	R\$ 161.858,12		
Taxa de crescimento do PIB nominal por setor econômico no município *19	Setor Econômico	Percentual	
		Ano anterior	Ano atual
	Agricultura	12,63%	12,63%
	Indústria	8,99%	8,99%
	Serviços	78,37%	78,37%
	Impostos	47,09%	47,09%

1.1. INDICADORES SOCIODEMOGRÁFICOS

1.1.1 População por situação de domicílio e sexo

Divisão Administrativa	Zona Urbana						Zona Rural	
	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres	Total	Homens	Mulheres
Município Total	5.180	5.311	4.906	2.336	2.570	5.585	2.844	2.741

1.1.2 População por grupos de Idade

Divisão Administrativa	0 a 4 anos	5 a 9 anos	10 a 14 anos	15 a 19 anos	20 a 59 anos	Acima de 60 anos
Município Total	807	958	1.058	1.020	5.113	1.268

1.1.3 População por grupos de Idade

Divisão Administrativa	Branca	Preta	Amarela	Parda	Indígena	Sem declaração
Faixa Etária	3.186	407	130	6.445	12	-
0 a 4 anos	293	16	5	492	1	0
5 a 9 anos	289	32	18	619	2	0
10 a 14 anos	298	38	10	710	2	0
15 a 19 anos	298	23	20	677	2	0
20 a 59 anos	1.548	206	51	2.990	5	0
Acima de 60 anos	460	92	26	957	0	0
Total	6.354	814	260	12.890	24	0

1.1.4 - Existência de Registro de Nascimento

Divisão Administrativa		Tipos de Registro			
Município Total	Registro Civil	Declaração de Nascido obtido na maternidade			Registro Rani
% de Crianças	7,75%	2,37%			5,38%
Quantidade de Crianças	219	67			152

1.1.5 Domicílios particulares permanentes, moradores de domicílios permanentes e média de moradores de domicílios particulares permanentes por situação de domicílio

Divisão Administrativa	Moradores em domicílios particulares permanentes										
	Tipo de Domicilio				Condição de ocupação do domicílio				Média de Moradores		
	Apartamento	Casa	Casa de Vila ou em Condomínio	Habitação em Casa de Cômodo, Cortiço ou Cabeça de Porco	Alugado	Cedido	Próprio	Outra Condição	1 Morador	2 Moradores	3 ou mais moradores
Município	36			1	-	-	-	-			
Quantidade	36	3.034	-	1	199	445	2.356	71	344	630	2.097

1.1.6. Domicílios particulares permanentes, por classe de rendimento nominal mensal domiciliar per capita

Divisão Administrativa	Classe de rendimento nominal mensal domiciliar per capita (salário mínimo)							
	Até ¼	Mais de ¼ a ½	Mais de ½ a 1	Mais de 1 a 2	Mais de 2 a 3	Mais de 3 a 5	Mais de 5	Sem rendimento
Município Total	1.644	676	2.222	410	80	46	16	3.632
Quantidade	1.644	676	2.222	410	80	46	16	3.632

2. Indicadores Saúde

Crianças com Saúde							
Indicador	Em relação ao pré-natal						
	Quantidade/Porcentagem de gestantes com início do pré-natal no 1º trimestre de gravidez [2020]	Quantidade de gestantes com 7 ou mais consultas pré-natal - Segundo município de residência / Dados atualizados até 08/09/2020	Número de casos confirmados de sífilis congênita em menores de 5 anos [2019]	Quantidade/Porcentagem de gestantes que realizaram o Teste Anti-Hiv e obtiveram resultados antes do parto	Quantidade/Porcentagem de gestantes Vacinadas com tétano Neonatal	Quantidade de gestantes com idades entre 10 e 19 anos - Segundo município de residência / Dados atualizados até 08/09/2020	Número de gestantes com sintomas de depressão ou vítima de violência acompanhadas em serviços especializados
Total	85%	131	2	100%	58%	23	2
Em relação à gestação, parto e puerpério							
Indicador	Em relação à gestação, parto e puerpério						
	Número de unidades de saúde com oferta de serviços obstétrico no município - Total	Total de partos naturais do total de partos registrados no município - Segundo município de residência / [2019]	Total de partos cesáreos - Segundo município de residência [2019]	Número de partos domiciliares registrados / [2019]	Número de atendimento de puericultura registrados	Quantidade de gestantes com acompanhante antes e durante o trabalho de parto e pós-parto	Quantidade de puérperas que tiveram acesso ao alojamento conjunto com o recém-nascido, conforme a lei 1.108/2005
Total	6	102	47	0	992	149	149%

Indicador	Mortalidade Materna			
	Mortalidade Materna Por Faixa etária - 10 a 14 anos / [2018]	Mortalidade Materna Por Faixa etária - 15 a 19 anos / [2018] ^{*40}	Mortalidade Materna Por Faixa etária - 20 a 29 anos / [2018]	Mortalidade Materna Por Faixa etária - 30 a 39 anos / [2018] ^{*42}
Total	0	0	0	0

Em relação à Crianças até 6 anos								
Crianças menores de 5 anos com pelo menos 1 registro de estado nutricional do SISVAN.	Quantidade de crianças até 6 anos com obesidade infantil	Quantidade de crianças até 6 anos com diabetes	Quantidade/Porcentagem de crianças com até 6 anos com deficiência auditiva	Quantidade/Porcentagem de crianças até 6 anos com deficiência visual	Quantidade/Porcentagem de crianças com até 6 anos com deficiência motora	Quantidade/Porcentagem de crianças com deficiência mental	Quantidade de crianças até 6 anos com deficiência acompanhadas em serviços especializados no município	Quantidade de crianças no município com microcefalia relacionada à Zika congênita
148	10	0	0,00%	1,00%	6,00%	3,00%	10	0

Em relação à Crianças até 6 anos									
Quantidade/Porcentagem de óbitos neonatais do total de nascidos vivos - Segundo município de residência / [2018]	Taxa de mortalidade infantil	Número de óbitos evitáveis em menores de 5 anos - Segundo município de residência / [2018]	Quantidade/Porcentagem de crianças até 4 meses com aleitamento materno exclusivo / [2015]	Quantidade/Porcentagem de crianças menores de 1 ano com vacina pentavalente	Quantidade/Porcentagem de crianças menores de 1 ano com vacina Hepatite B	Quantidade/Porcentagem dos nascidos vivos que realizaram a triagem neonatal	Total de crianças menores de 2 anos desnutridos / [2015]	Crianças menores de 5 anos com pelo menos 1 registro sobre consumo alimentar no SISVAN.	Estratégia Amamenta e Alimenta Brasil - O município ter pelo menos uma unidade certificada.
5	3,2	5	251	46%	57%	100%	0	9	0

Gestão do Serviço de Saúde									
Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso de incentivo ao aleitamento materno	Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso visando à redução da mortalidade materna	Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso visando à redução da mortalidade infantil	Campanhas , programas ou ações realizadas no ano em curso visando à redução da desnutrição infantil	Campanhas , programas ou ações realizadas no ano em curso de preparação de pais visando a redução da obesidade infantil	Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso de preparação de pais visando a paternidade/maternidade responsável	Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso de promoção de ações de saúde auditiva na primeira infância	Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso de promoção de ações de saúde ocular na primeira infância	Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso de promoção de ações de saúde bucal na primeira infância	Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso de atenção à saúde mental na primeira infância
12	12	12	12	12	12	2	2	2	2

Gestão do Serviço de Saúde					
Número de equipes de Saúde da Família	Taxa de cobertura do PSF (número de famílias cadastradas no PSF) / [2015]	Quantidade / Porcentagem de crianças com caderneta de saúde em acompanhamento pelas equipes de saúde.	Quantidade/PORCENTAGEM de unidades da saúde que disponibilizam a caderneta de saúde da criança.	Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso de incentivo ao pré-natal	Campanhas, programas ou ações realizadas no ano em curso de incentivo ao parto natural
5	3.769	100%	100	2	12

3. Indicadores Educação Infantil

EDUCAÇÃO INFANTIL									
Indicador	Número de creches e estabelecimentos com creches - Total / [2018]	Pública /[2018]	Privada / [2018]	Número de matriculas de crianças até 3 anos na modalidade creche / [2018]	Número de matrículas de crianças de 4 e 5 anos e 11 meses na educação infantil. PRÉ-ESCOLA / [2018]	Números de centros de educação infantil	Números de escolas de educação infantil / [2018]	A Secretaria Municipal de Educação está de acordo com as competências gerais da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) * ⁸⁷	O município possui proposta curricular da educação infantil * ⁸⁸
Total	9	8	1	289	276	0	8	SIM/ 08	SIM/ 08

Indicador	Números de professores da educação infantil / [2018]	Número de alunos por docentes em creche	Número de alunos por docentes em pré - escola	Docentes com curso superior em creches	Docentes com curso superior em pré - escola	Quantidade de instituições de educação infantil com ofertas diária de merenda / [2019]	Número de instituições de educação infantil de atendimento integral para crianças de 0 a 3 anos e 11 meses - Creche / [2019]	Número de instituições de educação infantil de atendimento integral para crianças de 4 a 5 anos e 11 meses / [2019]	Número de alunos até 5 anos e 11 meses com necessidades educacionais especiais inseridos na educação infantil
Total	40	15	10	13	14	7	2	2	2

Número de alunos até 5 anos e 11 meses inseridos em programa de atendimento especializado para crianças com necessidades educacionais especiais	Número de salas do AEE / [2019]	Número de docentes que possuem especialização em AEE	Número de crianças até 6 anos que utilizam transporte escolar	Quantidade de instituições de educação infantil que tem representação de pais de alunos no conselho escolar	Número total de recursos educacionais (biblioteca/sala de estudo, parque infantil e sanitário infantil) em creches no município	Número de recursos educacionais (biblioteca/sala de estudo, parque infantil e sanitário infantil) em pré - escola no município	Quantidade de instituições de educação infantil que contemplam em seus projetos pedagógicos temáticas desenvolvem atividades de educação ambiental	Quantidade de instituições de educação infantil que contemplam em suas propostas pedagógicas, currículos e materiais didáticos referentes a diversidades étnicas-racial com vista a promoção da igualdade
8	2	0	217	4	15	15	8	8

Quantidade de instituições de educação infantil que dispõem e brinquedos e jogos expressivos da diversidade étnico-racial	Presença de publicidade infantil em escolas	Evasão escolar - Creche (0 a 3 anos e 11 meses)	Evasão escolar Pré-Escola (4 a 5 anos e 11 meses)	Quantidade de instituições de educação que disponibilizam recreio na Educação Infantil	As creches do município disponibilizam tempo ao ar livre para as crianças?	Número de crianças impactadas por programas de educação referente à cultura de sustentabilidade (CRIANÇAS QUE PARTICIPAM DE PROJETOS VOLTADOS PARA A CULTURA E SUSTENTABILIDADE)	Número de centros de educação ambiental, museus de história natural ou jardins botânicos	Quantidade de escolas que possuem hortas ativas	Quantidade de instituições de educação infantil com cantinas com alguma restrição de venda de alimentos potencialmente prejudiciais à saúde da criança
8	0	0	0	8	SIM / 08	673	0	2	0

4. Indicadores Proteção Social

Proteção Social Básica					
Número de núcleos do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos (SCFV) para crianças de 0 a 6 anos	Número de crianças de 0 a 6 anos inseridas nos SCFV	Número de grupos de gestantes acompanhadas pelo serviço de proteção e atendimento integral à família (PAIF)	Número de crianças até 6 anos acompanhadas pelo serviço de proteção e atendimento especializado a famílias e indivíduos	Quantidade de crianças de até 6 anos recebendo benefício de prestação continuada em relação ao total de crianças residentes no município	Número de famílias inseridas no programa bolsa família - Junho/2020
1	118	1	729	131	0

Proteção Social Básica						
Número de famílias inseridas no programa bolsa família - Junho/2020	Número de crianças até 6 anos inseridas no programa bolsa família - Junho/2020	Número de crianças até 6 anos inseridas no CadÚnico / Data Junho/2020	Número de benefícios eventuais (auxílio natalidade) concedidos	O município possui programas de visitas domiciliares? Ex: Criança Feliz, PADIN e outros	Número de crianças menores de 5 anos que receberam informações sobre o desenvolvimento da criança via serviço de saúde, serviço de educação, serviço social ou outros no município	Número de cuidadores de crianças menores de 5 anos que receberam informações sobre o desenvolvimento da criança via serviço de saúde, serviço de educação, serviço social ou outros no município
0	0	0	87	2	0	436

Violação dos direitos de criança								
Vida e Saúde - Doenças Decorrente de saneamento precário - 01/01/2019 à 31/12/2019 *130	Vida e Saúde - Doença decorrente de falta de vacinação - 01/01/2019 à 31/12/2019	Vida e Saúde - Falta de alimentação ou nutrição - 01/01/2019 à 31/12/2019	Vida e Saúde - Vítima de tentativa de homicídio - 01/01/2019 à 31/12/2019	Vida e Saúde - Atendimento médico deficiente - 01/01/2019 à 31/12/2019	Vida e Saúde - Prejuízos por ação ou omissão de agentes externos - 01/01/2019 à 31/12/2019	Liberdade, respeito e dignidade - Violência física - 01/01/2019 à 31/12/2019	Liberdade, respeito e dignidade - Violência psicológica - 01/01/2019 à 31/12/2019	Liberdade, respeito e dignidade - Violência sexual - 01/01/2019 à 31/12/2019
0	0	0	0	0	0	0	1	1

Violação dos direitos de criança					
Liberdade, respeito e dignidade - Aliciamento para atividades ilícitas/impróprias práticas institucionais irregulares - 01/01/2019 à 31/12/2019 *141	Liberdade, respeito e dignidade - Aprisionamento (Cárcere Privado) - 01/01/2019 à 31/12/2019	Liberdade, respeito e dignidade - Discriminação - 01/01/2019 à 31/12/2019 *143	Convivência familiar e comunitária - Abandono (ausência de convívio familiar) - 01/01/2019 à 31/12/2019 *144	Convivência familiar e comunitária - Negligência - 01/01/2019 à 31/12/2019 *145	Convivência familiar e comunitária - Não pagamento de pensão (ausência de condições materiais) - 01/01/2019 à 31/12/2019 *146
0	0	0	6	6	0

Violação dos direitos de criança								
Liberdade, Respeito, e Dignidade - Convivência familiar e comunitária - Violência sexual (0 a 6 anos) - Total - 01/01/2019 à 31/12/2019	Convivência familiar e comunitária - Indefinição de paternidade - 01/01/2019 à 31/12/2019	Convivência familiar e comunitária - Inadequação de convívio familiar - 01/01/2019 à 31/12/2019	Convivência familiar e comunitária - Atos atentatórios ao exercício da cidadania (ausência ou impedimento de acesso a meios de transporte, impedimento de acesso à escola; não comunicação ao conselho tutelar de situação de maus-tratos) - 01/01/2019 à 31/12/2019	Educação, cultura, esporte e lazer - Crianças de 0 a 6 anos - 01/01/2019 à 31/12/2019	Educação, cultura, esporte e lazer - Condições educacionais adequadas - 01/01/2019 à 31/12/2019	Educação, cultura, esporte e lazer - Violência na escola - Falta de Segurança 01/01/2019 à 31/12/2019	Educação, cultura, esporte e lazer - Impedimento de permanência no sistema escolar - 01/01/2019 à 31/12/2019	Profissionalização e proteção no trabalho - Trabalho infantil - 01/01/2019 à 31/12/2019
1	6	2	15	434	434	0	0	4

Indicador	Em relação à proteção social especial (alta complexidade)		
	Número de crianças de até 6 anos inseridas em acolhimento institucional 2022	Número crianças até 6 anos inseridas em famílias acolhedoras (Número de Famílias Acolhedoras) - 2020	Número de crianças até 6 anos inseridas no cadastro nacional de adoção - 01/01/2019 à 31/12/2019
Total	04	0	0

Indicador	Proteção social especial (média complexidade)	
	Número de gestantes acompanhadas pelo serviço de proteção e atendimento especializado a famílias e indivíduos	Número de ações de prevenções contra todos os tipos de violência relacionadas à primeira infância realizadas
Total	2	8

Outros Indicadores: Espaços de Lazer, Espaço - Cidade e Meio Ambiente, Estabelecimentos com produtos de Consumo Infantil; Cobertura elétrica e de Internet; Tipo de Moradia e outros

Indicador	Em relação ao lazer		
	Número de espaços de lazer disponíveis para a primeira infância por localização - Parques infantis	Número de espaços de lazer disponíveis para a primeira infância por localização - Brinquedotecas	Número de espaços de lazer temporariamente disponibilizados no ano anterior para crianças de 0 a 6 anos (circos, parques de diversão e outros)
Total	5	1	0

Indicador	Em relação ao consumo			
	Comércio de produtos alimentícios para crianças até 6 anos (sorveterias, yogurterias, lojas de doces e balas, pontos de comércio de alimentos destinados a nutrição infantil)	Comércio de artigos mobiliários (lojas de móveis para crianças)	Comércio de artigos de cama, mesa e banho e/ou vestuário	Comércio de brinquedos, filmes e jogos infantils (Locadoras, lojas de brinquedos) [2018]
Total	3	5	10	1

Em relação à criança, o espaço, a cidade e o meio ambiente								
Índice de atendimento urbano de água com rede de abastecimento [2018]	Índice de atendimento urbano de energia elétrica com rede de abastecimento - (Índice de consumo de energia elétrica) [2018]	Quantidade de domicílios com disposição final ambientalmente adequada dos resíduos sólidos urbanos	O município decretou situação de emergência ou calamidade nos últimos 5 anos? (Desastre)	Em caso afirmativo, o motivo	Número de pessoas atingidas por desastres ambientais nos últimos 12 meses * ¹⁷¹	O município possui plano de ocupação e uso do espaço público * ¹⁷²	Os planos existentes contemplam espaços públicos planejados para serem utilizados especificamente por crianças na primeira infância? * ¹⁷³	O município prioriza a inclusão de famílias com crianças até 6 anos nas ações voltadas à melhoria das condições de moradia? * ¹⁷⁴
1	1	-	SIM	PANDEMIA COVID-19	0	NÃO	0	SIM

Em relação à criança, o espaço, a cidade e o meio ambiente		
O município possui cobertura de internet móvel?	Nº de aglomerados subnormais [2010]	População residente em domicílios particulares ocupados em aglomerados subnormais [2010]
SIM	0	0

Em relação às ações de intersetoriais e de articulação							
O município participa da Rede Estadual pela Primeira Infância (REPI) ou da Rede Nacional pela Primeira Infância (RNPI)?	O município desenvolve ações de educação ambiental voltados à primeira infância?	O município desenvolve ações de prevenção à violência na primeira infância?	O município desenvolve estudos e pesquisas na área da primeira infância?	A formação de profissionais de saúde, educação, e assistência social incorpora a temática da primeira infância?	Existem leis municipais direcionadas à na primeira infância? Ex: Lei que institui a semana do bebê.	O município desenvolve campanhas relacionadas à exposição indevida de crianças na mídia	O município já realizou a semana do bebê
0	0	3	3	3% 3%	0	3	SIM

Em relação às ações de intersetoriais e de articulação							
Porcentagem de arborização de vias públicas [2010]	Há algum projeto ou programa que incentive o acesso das crianças e suas famílias as áreas verdes urbanas?	Há alguma feira de troca que ocorre regularmente no município?	Há alguma feira de produtos orgânicos ou outros produtos produzidos localmente que ocorra regularmente no município?	Há algum incentivo para a produção de alimentos?	Existe algum transporte público que leve as crianças e famílias até as áreas verdes da cidade ou unidades de conservação mais próximas?	Qual a qualidade das águas que são visíveis na cidade e qual o acesso que temos a elas e aos rios da cidade?	Há penalidade e fiscalização para garantir a prioridade e segurança do pedestre?
0% 0%	0	1	1	10	0	0	0

5. Indicadores de Situação de ofertas de serviços/ políticas/ programas / projetos para a Primeira Infância no município

5. SITUAÇÃO DE OFERTA DE SERVIÇOS/ POLÍTICAS/PROGRAMAS/ PROJETOS PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA NO MUNICÍPIO			
5.1 Marcar os órgãos de defesa e controle social relacionados à primeira infância existentes no município			
	SIM	NÃO	
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente	X		
Conselho Tutelar	X		
Promotoria de Justiça	X		
Defensoria Pública		X	
Vara da Infância		X	
Polícias Civil e Militar	MILITAR	CIVIL NÃO	
Ouvidorias	X		
Entidades de defesa de direitos humanos		X	
Delegacia da Criança e Adolescente		X	
Outros?		X	
Se outros quais?			

5. PRINCÍPIOS

Este plano é voltado exclusivamente para as nossas crianças, crianças estas que representam o esforço das ações aqui elaboradas. Nesse sentido, precisamos voltar nosso olhar para a criança compreendendo vários aspectos que estas vivenciam, pois elas têm suas particularidades, uma história única, possuem vínculos afetivos, sociais e espirituais, uma vida a ser construída baseada nestes princípios:

- Prioridade absoluta da primeira infância;
- Dever da família, da sociedade e do Estado como promotores dos direitos da criança;
- Criança enquanto sujeito de direitos;
- Universalidade visando o alcance de todas as crianças do município;
- Equidade – visando priorizar as crianças em situação de vulnerabilidade e risco social;
- Inclusivo – no sentido de contemplar a diversidade da realidade das crianças do município, principalmente as que estejam na condição de pessoa com deficiência;
- Articulação com o Plano Nacional e Estadual pela Primeira Infância;
- Intersetorialidade com as diversas políticas públicas;
- Priorizar o atendimento para as crianças em situação de vulnerabilidade e risco social;

6. DIRETRIZES POLÍTICAS

1. Atenção à prioridade absoluta dos direitos da criança na Lei de Diretrizes Orçamentária – LDO, no Plano Plurianual – PPA e no Orçamento;
2. Articulação e complementação com os planos nacional, estaduais, e municipais pela primeira infância;
3. Manutenção de uma perspectiva de longo prazo;
4. Elaboração dos planos em conjunto pelo governo e sociedade;
5. Participação do Poder Legislativo no processo de elaboração do Plano;
6. Atribuição de prioridade para regiões, áreas geográficas ou localidades com maior necessidade.

AÇÕES FINALÍSTICAS

1º Ação Finalística: EDUCAÇÃO INFANTIL

Indicadores	Unidade de Medida Encontrada	Dificuldades existentes	Desafios encontrados		Estratégias para Superação	
			Setor Responsável	Demais Setores intersetorial	Setor Responsável	Demais Setores - intersetorial
Número de creches e estabelecimentos com creches	<ul style="list-style-type: none"> - Reformas nas oito creches para melhorias de atendimentos ao público. - Ampliação de salas de aulas em algumas instituições educacionais. - Aumento do número de professores lotados em cada turma. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir os recursos necessários para realização dos trabalhos. - Salas de aulas com grandes quantidades de crianças. - Quantidade pequena de Professores para uma grande demanda de crianças. 	Secretaria de Educação e Ação Social		Secretaria de Educação	Secretaria de Obras
Número de matriculas de crianças até 3 anos na modalidade creche /	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar busca ativa das crianças. - Aumentar o números de matriculas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a localização dos familiares das crianças. - O difícil acesso geográfico de 	Secretaria de Educação e Saúde		Secretaria de Educação	Prefeitura Municipal

Crianças de 4 e 5 anos e 11 meses na Educação Infantil – Pré - escola		algumas localidades. - Diminuição no número de matriculas a cada ano.			
A Secretaria Municipal de Educação está de acordo com as competências gerais da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) *⁸⁷	• Garantir encontros de orientações e momento de formações para professores e gestores.	- As dificuldades de compreensão do novo material.	Secretaria de Educação	Secretaria de Educação	SEDUC / CREDE

1º Ação Finalística: EDUCAÇÃO INFANTIL

Indicadores	Unidade de Medida Encontrada	Dificuldades existentes	Desafios encontrados	Estratégias para Superação		
			Setor Responsável	Demais Setores intersetorial	Setor Responsável	Demais Setores-intersetorial

Números de professores da educação infantil	- Ampliação do número de professores.	- Pequena quantidade de profissionais.	Secretaria de Educação	Secretaria de Educação	Secretaria de Administração e Finanças
Docentes com curso superior em creches e pré-escola	- Aumento de professores qualificados para atuar na área da educação. - Disponibilização de transporte público para deslocamento até a Universidade.	- Dificuldade financeira para realizar curso de nível superior. - Deslocamento de alguns profissionais para outros municípios para realização dos cursos.	Secretaria de Educação	Secretaria de Educação	Prefeitura Municipal
Número de instituições de educação infantil de atendimento integral para crianças de 0 a 3 anos e 11 meses - Creche / e pré- escola	- Reformas e construções em algumas instituições. - Aquisição de	- Espaços físicos inadequados. - Equipamento	Secretaria de Educação e Obras	Secretaria de Educação	Sec. de Obras/ Prefeitura Municipal

4 e 5 anos e 11 meses

equipamentos.

s
insuficientes.

1º Ação Finalística: EDUCAÇÃO INFANTIL

Indicadores	Unidade de Medida Encontrada	Dificuldades existentes	Desafios encontrados		Estratégias para Superação	
			Setor	Demais Setores	Setor Responsável	Demais Setores- intersetorial
			Responsável	Intersetorial		
Números de professores da educação infantil	- Ampliar o número de professores.	- Pequena quantidade de profissionais.	Secretaria de Educação		Secretaria de Educação	Secretaria de Administração e Finanças
Docentes com curso superior em creches e pré-escola	- Aumento de professores qualificados para atuar na área da educação. - Disponibilização de transporte público para deslocamento até a Universidade.	- Dificuldade financeira para realizar curso de nível superior. - Deslocamento de alguns profissionais para outros municípios para realização dos cursos.	Secretaria de Educação		Secretaria de Educação	Prefeitura Municipal
Número de instituições de educação infantil de	- Reformas e construções em algumas	- Espaços físicos inadequados.	Secretaria Secretaria Educação		Secretaria de Educação	Sec. de Obras/ Prefeitura Municipal

atendimento integral para crianças de 0 a 3 anos e 11 meses - Creche / e pré- escola 4 e 5 anos e 11 meses	instituições. - Aquisição de equipamentos.	- Equipamentos insuficientes.	Obras		
--	---	-------------------------------	-------	--	--

1º Ação Finalística: EDUCAÇÃO INFANTIL

Indicadores	Unidade de Medida Encontrada	Dificuldades existentes	Desafios encontrados		Estratégias para Superação	
			Setor Responsável	Demais Setores Intersetorial	Setor Responsável	Demais Setores - intersetorial
Número de alunos até 5 anos e 11 meses com necessidades educacionais especiais inseridos na educação	- Adaptação dos espaços de acordo com as necessidades especiais das crianças, visando à melhoria da acessibilidade. - Momentos de formações da educação especial para professores e coordenadores. - Atendimento com profissionais	- Barreiras arquitetônicas. - Profissionais qualificados para o atendimento necessários as crianças de acordo com suas	Secretaria de Secretaria de Educação Assistência Social Secretaria de	Secretaria de Educação Assistência Social Secretaria de	Secretaria de Assistência Social Secretaria de Saúde Secretaria de Obras Secretaria de Administração e	Secretaria de Assistência Social Secretaria de Saúde Secretaria de Obras Secretaria de Administração e

infantil	especializados.	deficiências.	Saúde		Finanças
			Secretaria de Obras		
Número de crianças até 6 anos que utilizam transporte escolar * ¹⁰¹	- Ampliação do número de transportes escolar fechados.	- Superlotação nos transportes escolar.	Secretaria de Educação	Secretaria de Educação	Prefeitura Municipal

1º Ação Finalística: EDUCAÇÃO INFANTIL

Indicadores	Unidade de Medida Encontrada	Dificuldades existentes	Desafios encontrados		Estratégias para Superação	
			Setor	Demais Setores	Setor	Demais Setores-
			Responsável	intersetorial	Responsável	intersetorial
Quantidade de instituições de educação infantil que contemplam em seus projetos pedagógicos temáticas desenvolvem atividades de educação ambiental	- Utilização de materiais recicláveis. - Aulas de campo.	- Carência de recursos educacionais. - Pouca disponibilidade de lugares/ambientes naturais.	Secretaria de Educação		Secretaria de Educação	Prefeitura Municipal
Quantidade de instituições de educação infantil que contemplam em suas propostas pedagógicas, currículos e materiais didáticos referentes a diversidades étnicas-racial com vista a promoção da igualdade	- Utilizar materiais disponíveis na instituição. - Produzir materiais recicláveis.	- Carência de recursos educacionais. - Pouca disponibilidade de lugares/ambientes culturais e históricos.	Secretaria de Educação		Secretaria de Educação	Prefeitura Municipal
Quantidade de instituições de educação que	- Organizar brincadeiras para	- Utilização dos espaços com maior	Secretaria de		Secretaria de	Prefeitura

disponibilizam lazer na Educação Infantil	melhor otimização do espaço;	frequência.	Educação	Educação	Municipal
	<ul style="list-style-type: none"> -Disponibilizar de alguns brinquedos; - Estimular a participação de crianças na Brinquedopraça, Brinquedoteca e Brinquedocreche da Sede; - Implantar uma sala para Brinquedocreche no Distrito Lagoa de Santo Antônio. 				

1º Ação Finalística: EDUCAÇÃO INFANTIL

Indicadores	Unidade de Medida Encontrada	Dificuldades existentes	Desafios encontrados		Estratégias para Superação	
			Setor Responsável	Demais Setores Intersetorial	Setor Responsável	Demais Setores- intersetorial
As creches do município disponibilizam tempo ao ar livre para as crianças?	Melhorar estrutura física de algumas instituições.	<ul style="list-style-type: none"> - Estrutura física inadequada em algumas instituições. - Dificuldade de acesso a lugares apropriados para realização de atividades ao ar livre. 	Secretaria de Educação	Secretaria de Obras	Secretaria de Educação	Secretaria de Obras Prefeitura Municipal
Quantidade de escolas que possuem hortas ativas	- Construir cisternas.	<ul style="list-style-type: none"> - Não possuir sistema de irrigação. - Falta investimento financeiro. - Clima muito quente. 	Secretaria de Educação Agricultura	Secretaria de Agricultura	Secretaria de Educação	Secretaria de Agricultura Prefeitura Municipal

2º Ação Finalística: SAÚDE

Indicadores	Unidade de Medida Encontrada	Dificuldades existentes	Desafios encontrados		Estratégias para Superação	
			Setor Responsável	Demais Setores Intersetorial	Setor Responsável	Demais Setores-intersetorial
Campanhas programas ou ações realizadas no ano em curso do incentivo ao parto natural	- Criar a Semana da Gestante; - Implantar a Semana do Bebê, através de Projeto de Lei. - Aumentar o número de partos normais no município.		Secretaria de Saúde		Secretaria de Saúde	
Crianças menores de 5 anos com pelo menos 1 registro de estado nutricional do SISVAN.	- Criar um protocolo para gestante e recém-nascido sobre recomendações nutricionais.		Secretaria de Saúde		Secretaria de Saúde	

	(Hospital) - Ampliar o acompanhamento nutricional e psicológico na Primeira Infância.			
Quantidade /Porcentagem de crianças com deficiência mental	- Criar grupo de acompanhamento psicológico para crianças e gestantes. - Encaminhar para Psiquiatra.		Secretaria de Saúde	Secretaria de Saúde
Dados da Primeira Infância	- Manter uma base de dados de qualidade atualizada para tomada de decisões e criação de estratégias.		Secretaria de Saúde	
Número de equipes do Programa Saúde da Família para atendimento a gestante.	- Reduzir a mortalidade infantil; - Intensificar a busca ativa das		Secretaria de Saúde	

	<p>gestantes no primeiro trimestre;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir as gestantes com pré-natal, com as 7 consultas. - Implantar um grupo de gestantes na Academia da Saúde. 			
	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer observatório da Saúde nas Escolas 		<p>Secretaria de Saúde e Secretaria de Educação</p>	

3º Ação Finalística: ASSISTÊNCIA SOCIAL

Indicadores	Unidade de Medida Encontrada	Dificuldades existentes	Desafios encontrados		Estratégias para Superação	
			Setor Responsável	Demais Setores intersetorial	Setor Responsável	Demais Setores- intersetorial
Número de núcleos do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos (SCFV) para crianças de 0 a 6 anos	Ampliar o SCFV com a inclusão de novos grupos da zona rural	Inexistência de espaço adequado para a oferta do serviço da zona rural limita o total de crianças participantes	Assistência Social		Assistência Social	Articulação com as escolas, espaços nas salas de educação Infantil para realizar o SCFV de 3 a 6 anos
Número de grupos de gestantes acompanhadas pelo serviço de proteção e atendimento integral à família (PAIF)	Implantar mais um grupo na zona rural.	Orientação do Estado para não ter um grupo específico só de gestantes do PAIF	Assistência Social			Articular com a política de saúde atividades intersetoriais para complementar o trabalho Socioeducativo com as gestantes.

Número de cuidadores de crianças menores de 5 anos que receberam informações sobre o desenvolvimento da criança via serviço de saúde, serviço de educação, serviço social ou outros no município	Criar um grupo para acompanhamento dessas famílias	Adesão das famílias ao grupo	Assistência Social	Sensibilizar os cuidadores sobre o seu papel na família.
Número de Mães e Cuidadores que participarão do ACT	Criar de 3 grupos com até 20 famílias cada.	- Reunir os grupos em decorrência do período Pandêmico	Assistência Social	
Número de profissionais com formação adequada	- Promover capacitação continuada aos profissionais.	- Adesão dos profissionais.	Assistência Social	
Número de famílias envolvidas no Programa Primeira Infância no SUAS\Criança Feliz	- Estimular a participação da família no PCF.	- Não envolvimento das famílias.	Assistência Social	
Funcionamento do Comitê Intersetorial da Primeira Infância.	- Buscar envolvimento das demais	- Não participação das	Assistência Social, Educação, Saúde e Cultura e desporto.	

	políticas públicas.	Secretarias envolvidas; - Ausência do trabalho intersetorial.		
Projeto de Lei do PMPI aprovado	- Elaborar projeto de Lei que institui o PMPI - Apresentar o PMPI na plenária da Câmara Municipal.	Não se aplica	Assistência Social, Saúde e Educação.	

4º Ação Finalística: CULTURA

Indicadores	Unidade de Medida Encontrada	Dificuldades existentes	Desafios encontrados		Estratégias para Superação	
			Setor Responsável	Demais Setores Intersetorial	Setor Responsável	Demais Setores - intersetorial
Número de espaços de lazer disponíveis para a primeira infância por localização - Parques infantis	- Manutenção dos espaços de lazer voltada para Primeira Infância.					
Número de espaços de lazer disponíveis para a primeira infância por localização – Brinquedotecas	- Campanhas nas mídias sociais e encontro com as famílias para que sejam motivados, a colocarem seus filhos nas atividades desenvolvidas na Brinquedoteca.	- Falta de interesse dos pais.	Secretaria De Cultura			Secretaria de Cultura, Secretaria de Educação e Secretaria de Ação Social.
Quantidade de Escolas com Recreio Esportivo e Cinema na Escola.	- Ampliar o número de escolas beneficiadas com o Recreio Esportivo e com Cinema na Escola.	- Difícil acesso geográfico as escolas.			Secretaria de Cultura	

8. MONITORAMENTO, CONTROLE E AVALIAÇÃO

O monitoramento, controle e avaliação do Plano Municipal pela Primeira Infância de Ararendá será realizado conforme orientações da Rede Nacional pela Primeira Infância e também irá acatar as recomendações apresentadas na publicação “Guia para Elaboração de Planos Municipais pela Primeira Infância da RNPI”, onde são sugeridas as seguintes ações para favorecimento do monitoramento e avaliação das atividades:

1. Instituir um sistema municipal de acompanhamento e controle do PMPI;
2. Manutenção do Coordenador local e da Comissão de Elaboração e acompanhamento da Execução do PMPI, com representação governamental e da sociedade civil de diversas áreas afetas à primeira infância para articular as ações de monitoramento.
3. Solicitação semestralmente aos setores responsáveis pela execução das ações do PMPI do relatório situacional das ações realizadas.
4. Apresentar o PMPI em reunião ao CMDCA com o Comitê Intersetorial da Primeira Infância;
5. Acompanhar trimestralmente o Plano Municipal da Primeira Infância pelo Comitê Intersetorial da Primeira Infância, para ajustar quando necessário às ações previstas e não realizadas;
6. Registrar as ações do PMPI realizadas por meio de relatórios e arquivos fotográficos para dar consistência às avaliações posteriores;
7. Realizar visitas de acompanhamento nos locais onde ocorrerem ações voltadas à primeira infância, gerando relatórios qualitativos e quantitativos;
8. Criar estratégias para acompanhamento do Plano Municipal da Primeira Infância para subsidiar as ações nas demais políticas públicas;
9. Garantir o monitoramento, controle e avaliação de forma contínua.

9. AGRADECIMENTOS

O PMPI de Ararendá teve a colaboração de muitos. Queremos agradecer aos Secretários Municipais de Assistência Social, Educação, Saúde, Chefia de Gabinete e suas equipes técnicas.

À Comissão Municipal de Elaboração e Acompanhamento do PMPI composta por representações das Secretarias Municipais, Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) e Comitê Intersetorial da Primeira Infância pela dedicação e apoio contínuo neste processo.

10. COLABORADORES

Hélio Bezerra Beijamim

Presidente do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA

Mario Walker Pimentel de Sousa

Articulador Municipal do Selo UNICEF

Jane Alves da Rocha

Supervisora do Programa Criança Feliz – PCF

Francisca Ana Cleide Freire

Técnica de Gestão da Secretaria do Trabalho e Ação Social

Tainah Lopes de Oliveira

Assistente Administrativo da Secretaria do Trabalho e Ação Social

Thiago Nathercyo de Freitas Mendes

Coordenador da Vigilância Epidemiológica

Olávia Maria Almeida Costa

Coordenadora da Educação Infantil

Marcia de Sousa Militão Pinho

Técnica Responsável pela Vigilância Socioassistencial