



Estado do Ceará
Poder Executivo Municipal

Prefeitura Municipal de Jaguaribara



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 01040002/24

1. Descrição da Necessidade da Contratação

A presente contratação visa a aquisição de livros didáticos de Ensino NAME para atuar na formação das equipes técnicas e pedagógicas e dos alunos da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental do Município de Jaguaribara-CE. Esta aquisição é essencial para atender às demandas educacionais da Secretaria de Educação, garantindo material de qualidade e alinhado com as diretrizes curriculares.

A necessidade decorre da observação de diversos desafios enfrentados atualmente pela Secretaria, incluindo:

- Deficiência de materiais didáticos atualizados e adequados às necessidades pedagógicas dos alunos.
- Necessidade de formação continuada para os profissionais da educação, com materiais que ofereçam suporte teórico e prático.
- Integração de recursos digitais no processo de ensino-aprendizagem, utilizando QR codes para acesso a conteúdos complementares, tanto para alunos quanto para professores.
- Falta de materiais integrados que englobem diversas disciplinas de forma coesa, facilitando o planejamento e a execução das atividades pedagógicas.

Portanto, a contratação de kits didáticos que contemplem livros bimestrais, livros de atividades, livros de arte, livros de alfabetização, livros para a família e recursos digitais se faz imperativa para elevar a qualidade da educação oferecida, promover a inclusão digital e apoiar a formação continua de professores.

A aquisição deste material não apenas atende diretamente ao interesse público, promovendo melhoria na qualidade da educação, como também atua em consonância com as políticas públicas de formação e desenvolvimento educacional preconizadas pela Secretaria de Educação do Município de Jaguaribara-CE.

2. Área requisitante

Cunha R M2
Eduardo
Dig



Estado do Ceará
Poder Executivo Municipal

Prefeitura Municipal de Jaguaribara



Área requisitante

FUNDEB

Responsável

KELVIA HELENA BEZERRA DA SILVA TEIXEIRA

3. Descrição dos Requisitos da Contratação

A descrição dos requisitos da contratação é um elemento fundamental para a escolha da melhor solução, assegurando que os critérios e práticas de sustentabilidade sejam observados conforme as leis ou regulamentações específicas, assim como os padrões mínimos de qualidade e desempenho. Estes requisitos estabelecem bases claras para que a contratação atenda às necessidades de formação das equipes técnicas e pedagógicas e dos alunos da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental do Município de Jaguaribara-CE, promovendo uma aplicação eficiente e eficaz dos recursos públicos.

- **1. Requisitos Gerais:**

- Os livros e materiais didáticos devem ser apropriados para a faixa etária e nível de ensino especificado.
- Deverão contemplar conteúdos atualizados e alinhados com as diretrizes curriculares nacionais e com o contexto local da educação.
- Os materiais didáticos devem estar disponíveis em formato impresso e digital, oferecendo recursos multimídia via QR Codes.
- Os livros devem possuir certificação de qualidade por órgãos competentes e estar em conformidade com as normas estabelecidas pelo Ministério da Educação.

- **2. Requisitos Legais:**

- Obediência às normas da Lei nº 14.133/2021, especialmente no que tange ao planejamento, especificação e contratação.
- Garantia de direitos autorais e uso legítimo dos materiais adquiridos, respeitando as leis de copyright aplicáveis.
- Conformidade com a legislação sobre acessibilidade, garantindo que os materiais didáticos sejam acessíveis a todos os alunos, incluindo aqueles com necessidades especiais.

- **3. Requisitos de Sustentabilidade:**

- Os materiais impressos devem ser produzidos com papel certificado ou reciclado, minimizando os impactos ambientais.
- Incorporação de práticas sustentáveis na cadeia de produção e distribuição dos materiais didáticos, como logística reversa e reciclagem de resíduos.
- Possibilidade de reutilização dos materiais didáticos, sempre que viável, promovendo a educação ambiental e a economia de recursos.

- **4. Requisitos da Contratação:**

- A contratação deve prever a entrega dos materiais em local especificado pela Secretaria de Educação, dentro do prazo estipulado.
- Os kits didáticos devem conter todos os itens descritos e nas quantidades determinadas, assegurando a integralidade dos materiais fornecidos.

60/11/2021
Eduardo
Bezerra



- Deve-se assegurar suporte técnico e pedagógico para utilização eficiente dos materiais didáticos, incluindo formação e capacitação das equipes de docentes e técnicos.
- As empresas fornecedoras devem comprovar capacidade técnica e experiência na produção e fornecimento de materiais didáticos semelhantes.

Para atender à necessidade especificada, os requisitos essenciais a serem observados para a contratação são:

- Fornecimento de kits didáticos completos e adequados ao nível de ensino, conforme as especificações detalhadas.
- Conformidade com as normas educacionais e de qualidade vigentes, com devida certificação dos materiais.
- Incorporação de práticas sustentáveis na produção e entrega dos materiais, incluindo uso de papel reciclado ou certificado.
- Entrega dos materiais dentro do prazo e no local especificado, com garantia de suporte técnico e pedagógico.
- Garantia de acessibilidade dos materiais didáticos para todos os alunos, respeitando as normas de inclusão.
- Fornecimento de recursos digitais e multimídia via QR Codes.
- Comprovação de capacidade técnica e experiência da empresa fornecedora na produção e fornecimento de materiais didáticos.

Os requisitos detalhados acima são essenciais para garantir a qualidade e eficiência da contratação, assegurando que a solução atenda plenamente às necessidades da Secretaria de Educação do Município de Jaguaribara-CE, sem frustrar o caráter competitivo do processo licitatório.

4. Levantamento de mercado

- Principais soluções de contratação do objeto citado entre os fornecedores e os órgãos públicos:
 - Contratação direta com o fornecedor
 - Contratação através de empresas terceirizadas especializadas em distribuição de material didático
 - Contratação por meio de consórcio público entre diferentes municípios para economia de escala
 - Aquisição através de programas governamentais específicos que fornecem livros didáticos
 - Utilização de plataformas online para compra coletiva de material didático
- Avaliação da solução mais adequada para atender as necessidades dessa contratação:
 - **Contratação direta com o fornecedor:** Esta solução permite uma negociação direta com o fornecedor, o que pode resultar em condições mais favoráveis de preço e entrega. Além disso, a contratação direta facilita a personalização dos materiais didáticos



conforme as especificações necessárias para a formação das equipes técnicas e pedagógicas e dos alunos da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental.

- **Contratação através de empresas terceirizadas:** Empresas especializadas em distribuição de material didático podem oferecer uma solução completa, incluindo a logística de entrega. Contudo, essa opção pode apresentar custos mais elevados, uma vez que inclui os serviços de distribuição e manuseio.
- **Contratação por meio de consórcio público:** Ao unir esforços com outros municípios, é possível obter economia de escala e preços mais baixos. No entanto, a gestão do consórcio pode ser complexa e demorada, o que pode não ser adequado em casos onde a necessidade é urgente.
- **Aquisição através de programas governamentais:** Existem programas que fornecem livros didáticos de forma gratuita ou subsidiada. Contudo, esses programas podem não atender todas as especificações ou necessidades específicas deste projeto.
- **Plataformas online para compra coletiva:** Essas plataformas podem oferecer preços competitivos e praticidade na aquisição. No entanto, pode haver limitações em relação à customização dos materiais didáticos e ao suporte pós-compra.

Após análise, a contratação direta com o fornecedor parece ser a solução mais adequada para esta aquisição. Esta modalidade permite uma maior flexibilidade na negociação dos termos contratuais, garantia de atendimento às especificações técnicas necessárias e potencial negociação de preços favoráveis. Ademais, possibilita um controle mais eficiente sobre os prazos e a logística de entrega, pontos cruciais para a eficácia do projeto.

5. Descrição da solução como um todo

A solução proposta para a formação das equipes técnicas e pedagógicas e dos alunos da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental no âmbito da Secretaria de Educação do Município de Jaguaribara-CE consiste na aquisição de kits didáticos de ensino. Tais kits são compostos de materiais educativos cuidadosamente elaborados para atender às necessidades específicas de crianças em diferentes estágios do desenvolvimento escolar, bem como oferecer suporte pedagógico aos educadores envolvidos.

Conforme estabelecido pela Lei nº 14.133/2021, o Estudo Técnico Preliminar (ETP) requer uma descrição detalhada da solução pretendida, certificado que esta seja a mais adequada em termos de viabilidade técnica e econômica, além de estar alinhada com o planejamento estratégico da entidade requisitante. No presente contexto, a aquisição dos kits didáticos demonstra ser a solução mais viável e eficiente, fundamentando-se nos seguintes pontos:

- **Adequação Técnica:** Os kits didáticos incluem uma série de livros e materiais interativos que estão estruturados para promover o desenvolvimento cognitivo e pedagógico dos alunos. A composição dos kits, contendo volumes bimestrais de disciplinas chave (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia), juntamente com livros de atividades, materiais



de apoio e recursos digitais, assegura uma abordagem educacional abrangente e adaptada às necessidades dos estudantes e professores.

- **Viabilidade Econômica:** A solução proposta apresenta um excelente custo-benefício, considerando o valor educacional e a qualidade dos materiais a serem adquiridos. A análise de mercado revela que os preços unitários dos kits estão em conformidade com os preços praticados no mercado, garantindo a economicidade e eficiência da contratação, conforme exigido pelo Art. 23 da Lei nº 14.133/2021.
- **Alinhamento com Planejamento Estratégico:** A iniciativa está alinhada com os objetivos estratégicos da Secretaria de Educação de Jaguaribara-CE, que visam a melhoria contínua da qualidade da educação pública. O fornecimento desses materiais educativos será crucial para a implementação de práticas pedagógicas inovadoras e efetivas, contribuindo para o desenvolvimento integral dos alunos e melhor aproveitamento dos recursos humanos disponíveis.
- **Justificativa da Escolha:** A adoção dos kits didáticos como solução considera as boas práticas e recomendações do setor educacional, otimizando o processo de ensino-aprendizagem e facilitando o trabalho dos educadores. Conforme o Art. 18, §1º, VI da Lei nº 14.133/2021, a estimativa de valor da contratação e a análise das alternativas disponíveis no mercado corroboram que a escolha dos kits didáticos é a solução mais adequada, principalmente quando comparada a métodos alternativos que não ofereceriam a mesma profundidade educacional ou custo-benefício.

Adicionalmente, a aquisição dos kits didáticos atende aos princípios fundamentais descritos no Art. 5º da Lei nº 14.133/2021, incluindo a eficiência, economicidade, eficácia e o interesse público. Por esses motivos, a solução proposta se configura como a melhor estratégia para atender às demandas educacionais da Secretaria de Educação do Município de Jaguaribara-CE.

6. Estimativa das quantidades a serem contratadas

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
1	KIT DIDÁTICO ENSINO FUNDAMENTAL 1º ANO	140,000	Kit
Especificação: KIT DIDÁTICO CONTENDO: 04 VOLUMES BIMESTRAIS (LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA), MATERIAL DE APOIO ENCARTADO, 02 LIVROS DE ATIVIDADES INTEGRADOS, 01 LIVRO DE ARTE, 02 LIVROS ANUAIS DE APOIO À ALFABETIZAÇÃO (1º ANO), 01 LIVRO DA FAMÍLIA POR ANO, RECURSOS DIGITAIS POR MEIO DE QR CODES PARA ALUNO E PROFESSOR			
2	KIT DIDÁTICO ENSINO FUNDAMENTAL 4º ANO	150,000	Kit
Especificação: KIT DIDÁTICO CONTENDO: 04 VOLUMES BIMESTRAIS (LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA), MATERIAL DE APOIO ENCARTADO, 02 LIVROS DE ATIVIDADES INTEGRADOS, 01 LIVRO DE ARTE, 01 LIVRO DA FAMÍLIA POR ANO, RECURSOS DIGITAIS POR MEIO DE QR CODES PARA ALUNO E PROFESSOR			
3	KIT DIDÁTICO EDUCAÇÃO INFANTIL 5.	170,000	Kit
Especificação: LIVRO DIDÁTICO EDUCAÇÃO INFANTIL 5, CONTENDO: 04 LIVROS COM MATERIAL ENCARTADO E ADESIVOS (1 POR BIMESTRE), 01 LIVRO DE LUTURA, 01 LIVRO TRLIHAS DA FAMÍLIA, 01 LIVRO LETRAS PRA CÁ, NÚMEROS PARA LÁ, MALETA E AGENDA. MATERIAL PARA ALUNO E PROFESSOR.			



7. Estimativa do valor da contratação

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
1	KIT DIDÁTICO ENSINO FUNDAMENTAL 1º ANO	140.000	Kit	114,62	16.046,80
Especificação: KIT DIDÁTICO CONTENDO: 04 VOLUMES BIMESTRAIS (LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA), MATERIAL DE APOIO ENCARTADO, 02 LIVROS DE ATIVIDADES INTEGRADOS, 01 LIVRO DE ARTE, 02 LIVROS ANUAIS DE APOIO A ALFABETIZAÇÃO (1º ANO), 01 LIVRO DA FAMÍLIA POR ANO, RECURSOS DIGITAIS POR MEIO DE QR CODES PARA ALUNO E PROFESSOR					
2	KIT DIDÁTICO ENSINO FUNDAMENTAL 4º ANO	150.000	Kit	118,62	17.793,00
Especificação: KIT DIDÁTICO CONTENDO: 04 VOLUMES BIMESTRAIS (LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA), MATERIAL DE APOIO ENCARTADO, 02 LIVROS DE ATIVIDADES INTEGRADOS, 01 LIVRO DE ARTE, 01 LIVRO DA FAMÍLIA POR ANO, RECURSOS DIGITAIS POR MEIO DE QR CODES PARA ALUNO E PROFESSOR					
3	KIT DIDÁTICO EDUCAÇÃO INFANTIL 5.	170.000	Kit	107,76	18.319,20
Especificação: LIVRO DIDÁTICO EDUCAÇÃO INFANTIL 5, CONTENDO: 04 LIVROS COM MATERIAL ENCARTADO E ADESIVOS (1 POR BIMESTRE), 01 LIVRO DE LEITURA, 01 LIVRO TRLIHAS DA FAMÍLIA, 01 LIVRO LETRAS PRA CÂ, NÚMEROS PARA LÂ, MALETA E AGENDA. MATERIAL PARA ALUNO E PROFESSOR.					

Deste modo, como tendo como parâmetro as pesquisas de preços realizadas, tem-se que o valor médio estimado, conforme dados demonstrados acima, totalizam a monta de R\$ 52.159,00 (cinquenta e dois mil, cento e cinquenta e nove reais)

8. Justificativas para o parcelamento ou não da solução

Em conformidade com o art. 18, §1º, inciso VIII, da Lei nº 14.133/2021, decidiu-se pelo parcelamento da aquisição dos kits didáticos. Esta decisão foi tomada após uma análise detalhada dos seguintes fatores:

- **Avaliação da Divisibilidade do Objeto:** O objeto da licitação é tecnicamente divisível, pois os kits didáticos podem ser adquiridos separadamente sem prejuízo para sua funcionalidade ou para os resultados pretendidos. Cada kit atende a uma necessidade específica dentro do sistema de ensino.
- **Viabilidade Técnica e Econômica:** A divisão do objeto é técnica e economicamente viável. Garantiremos que a qualidade e a eficácia dos materiais didáticos não serão comprometidas, mesmo com a aquisição de lotes separados, permitindo maior controle sobre o fornecimento e a qualidade dos produtos.
- **Economia de Escala:** Apesar da divisão em lotes, o parcelamento não resultará em perda significativa de economia de escala. O mercado para materiais didáticos é suficientemente robusto para suportar aquisições em lotes menores, sem aumento proporcional dos custos que supere os benefícios obtidos com a divisão.
- **Competitividade e Aproveitamento do Mercado:** O parcelamento contribuirá para uma maior competitividade e permitirá um melhor aproveitamento do mercado, possibilitando a participação de um número maior de fornecedores, inclusive aqueles de menor porte. A expectativa é que isso resultará em propostas mais vantajosas e diversificadas.
- **Consideração de Lotes:** Os itens serão divididos em lotes para possibilitar a participação de fornecedores que não têm capacidade para entregar a totalidade dos kits didáticos. Essa



abordagem não implica em prejuízos à economia de escala, e é alinhado-se às melhores práticas de mercado.

- **Análise do Mercado:** A análise do mercado de materiais didáticos indica que a prática de parcelamento é comum e recomendada para evitar a concentração de fornecedores e fomentar a concorrência. Estudos e cotações prévias confirmam a viabilidade da divisão sem custos adicionais desproporcionais.
- **Justificativas Baseadas em Dados:** Dados concretos obtidos através de pesquisas de mercado e análises técnicas fundamentam a nossa decisão de parcelar o objeto. Estes dados demonstram que a divisão em lotes é vantajosa tanto economicamente quanto na potencialização da competição entre fornecedores.

Portanto, a decisão pelo parcelamento da solução foi fundamentada em análises detalhadas que garantem a qualidade, a economia de escala, e a ampliação da competitividade, alinhando-se às melhores práticas mencionadas na Lei nº 14.133/2021.

9. Alinhamento entre a Contratação e o Planejamento

A contratação para a aquisição de livros de ensino NAME para atuar na formação das equipes técnicas e pedagógicas, bem como dos alunos da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental, está plenamente alinhada com o Plano de Contratações Anual da Prefeitura Municipal de Jaguaribara, no exercício financeiro de 2024.

Esse alinhamento é evidenciado pelos seguintes pontos:

- Consta no Plano de Contratações Anual da entidade a necessidade de aquisição de materiais didáticos de qualidade para suportar as diretrizes pedagógicas estabelecidas pela Secretaria de Educação.
- A proposta de aquisição de livros NAME foi planejada para atender às metas de melhoria na qualidade do ensino, conforme indicado no planejamento estratégico da Secretaria de Educação.
- Os períodos de entrega e implementação dos kits didáticos foram organizados de modo a coincidir com os calendários letivos e programas de formação contínua das equipes pedagógicas, garantindo máxima efetividade e aproveitamento dos materiais adquiridos.
- Os recursos orçamentários destinados à educação para o exercício de 2024 contemplam a aquisição de materiais essenciais, dentre os quais incluem-se os livros de ensino NAME, assegurando viabilidade financeira e cumprimento das previsões orçamentárias.
- A iniciativa está em consonância com os objetivos estratégicos da Prefeitura Municipal de Jaguaribara, que visam não só a melhoria da infraestrutura escolar, mas também o fortalecimento das práticas pedagógicas inovadoras e inclusivas.

Dessa forma, esta contratação não só atende ao planejamento técnico e orçamentário do município, mas também contribui de maneira significativa para o cumprimento das metas educacionais estabelecidas para o próximo ano.



10. Resultados pretendidos

O objetivo da aquisição dos kits didáticos é proporcionar uma melhoria significativa na formação das equipes técnicas e pedagógicas, bem como no desenvolvimento educacional dos alunos da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental. Espera-se que a adoção desses materiais contribua para:

- **Melhoria na Qualidade do Ensino:** Os kits didáticos são especialmente desenvolvidos para atender às necessidades educacionais das crianças em diferentes etapas de aprendizado, contemplando área de linguagem, matemática, ciências, história, geografia, arte e atividades integradas.
- **Apoio à Alfabetização:** Materiais específicos para apoio à alfabetização que auxiliem os alunos a desenvolver competências básicas de leitura e escrita.
- **Desenvolvimento Integral dos Alunos:** Os recursos digitais e materiais de apoio visam a ao fortalecimento do ensino híbrido e ao desenvolvimento integral dos alunos, através de uma variedade de atividades e suportes de ensino.
- **Capacitação dos Professores:** Prover materiais de suporte e formação contínua para os professores, facilitando a prática pedagógica e alinhando as equipes técnicas e pedagógicas às metodologias adotadas.
- **Engajamento da Comunidade Escolar:** Inclusão de livros da família e atividades que promovam a integração da comunidade escolar e das famílias, fomentando um ambiente colaborativo e de apoio ao desenvolvimento educacional dos alunos.
- **Economicidade e Eficiência:** Por meio da aquisição centralizada e bem planejada, almeja-se a obtenção de melhores condições comerciais e logística eficiente, viabilizando uma gestão otimizada dos recursos financeiros e materiais disponíveis.
- **Redução de Desigualdades:** A oferta de materiais didáticos de qualidade contribui para a diminuição das disparidades educacionais existentes entre diferentes áreas do município, proporcionando a todos os alunos oportunidades equivalentes de aprendizado.
- **Conformidade com a Nova Lei de Licitações - Lei 14.133/2021:** Atender às exigências legais referentes à transparência, economicidade, planejamento e qualidade, conforme disposto na nova Lei de Licitações, assegurando um processo justo e vantajoso para a Administração Pública.
- **Fortalecimento do Planejamento Estratégico:** Alinhar a aquisição dos materiais aos objetivos estratégicos da Secretaria de Educação, contribuindo para a melhoria contínua do sistema educacional do município de Jaguaribara-CE.

11. Providências a serem adotadas

Para garantir a execução eficaz e eficiente do processo de aquisição dos livros de ensino NAME, diversas providências deverão ser adotadas de forma detalhada, conforme segue:



Estado do Ceará
Poder Executivo Municipal

Prefeitura Municipal de Jaguaribara



- **1. Constituição de Comissão de Acompanhamento:** Formar uma comissão composta por servidores qualificados da Secretaria de Educação, responsáveis pela supervisão de todo o processo de aquisição e implementação dos kits didáticos.
- **2. Capacitação de Servidores:** Realizar treinamentos específicos para os servidores envolvidos no processo de fiscalização e gestão contratual, com ênfase nas normas da Lei 14.133/2021 e no uso dos recursos didáticos adquiridos.
- **3. Elaboração e Publicação de Edital:** Desenvolver, revisar e publicar o edital de licitação, assegurando que contemple todas as exigências legais e os requisitos detalhados dos kits didáticos.
- **4. Realização de Pesquisa de Mercado:** Conduzir uma pesquisa de mercado abrangente para confirmar a conformidade dos preços com os valores praticados no mercado e garantir a economicidade da aquisição.
- **5. Estabelecimento de Cronograma:** Definir um cronograma detalhado para as etapas de aquisição, entrega e implementação dos kits didáticos nas escolas, considerando prazos legais e pedagógicos.
- **6. Homologação da Licitação:** Proceder à análise e homologação dos resultados da licitação conforme os critérios estabelecidos no edital.
- **7. Contratação do Fornecedor:** Formalizar a contratação da empresa vencedora do processo licitatório, seguindo todos os trâmites legais e contratuais estabelecidos pela Prefeitura Municipal de Jaguaribara-CE.
- **8. Acompanhamento da Entrega:** Monitorar a entrega dos kits didáticos, verificando se está de acordo com as especificações do contrato e em conformidade com as quantidades e prazos definidos.
- **9. Avaliação da Qualidade dos Materiais:** Realizar a inspeção dos kits didáticos entregues, assegurando que os mesmos atendam aos critérios de qualidade e especificações previamente estabelecidas.
- **10. Distribuição nas Escolas:** Planejar e executar a distribuição dos kits didáticos às escolas da rede municipal de ensino, garantindo que todos os alunos e equipes pedagógicas recebam os materiais dentro do prazo estipulado.
- **11. Implementação dos Recursos Didáticos:** Prover suporte técnico e pedagógico às escolas na utilização dos kits didáticos, incluindo orientação sobre o uso dos livros e dos recursos digitais associados.
- **12. Monitoramento e Avaliação:** Estabelecer um sistema contínuo de monitoramento e avaliação do uso dos kits didáticos nas escolas, verificando seu impacto no processo de ensino-aprendizagem e tomando medidas corretivas, se necessário.
- **13. Comunicação com Partes Interessadas:** Manter uma comunicação transparente e regular com todas as partes interessadas, incluindo comunidade escolar, fornecedores e órgãos de controle, sobre o andamento do processo de aquisição e implementação dos kits didáticos.
- **14. Encaminhamento de Relatórios:** Elaborar e encaminhar relatórios periódicos à Secretaria de Educação do Município de Jaguaribara-CE, documentando todas as fases do processo, inclusive a conformidade com os objetivos estabelecidos no planejamento da contratação.

Guilherme
F. Amorim



12. Justificativa para adoção do registro de preços

A presente contratação dos kits didáticos para a formação das equipes técnicas e pedagógicas e para os alunos da Secretaria de Educação do Município de Jaguaribara-CE foi analisada detalhadamente quanto à viabilidade e necessidade de adoção do sistema de registro de preços.

De acordo com a Lei 14.133/2021, o sistema de registro de preços está previsto no art. 6º, inciso XXIII, como um instrumento necessário para possibilitar a contratação contínua de fornecimentos durante o prazo de validade da ata de registro de preços. Contudo, justificamos a não adoção desse sistema pelos seguintes motivos:

- **Especificidade e Temporalidade:** A necessidade da contratação se caracteriza pela especificidade e temporalidade dos kits didáticos, que não se configuram como itens de demanda contínua e frequente. A previsão da quantidade e do prazo de entrega são fatores determinantes para o planejamento e a execução das atividades pedagógicas, tratando-se de uma aquisição pontual e imediata, sem a previsão de requisições adicionais no mesmo exercício financeiro.
- **Detalhamento do Pedido:** A contratação específica de kits didáticos exige a definição exata das especificações e quantidades necessárias. Isso implica em uma demanda que precisa ser satisfeita integralmente, onde o parcelamento ou fracionamento do fornecimento poderia comprometer a execução integral e tempestiva das atividades didáticas previstas.
- **Economia de Escala e Gestão de Contratos:** A economia de escala esperada através da concentração do volume de aquisição em uma única compra é mais vantajosa se comparada à realização de múltiplas compras ao longo do tempo. Além disso, a centralização da aquisição traz eficiência na administração dos contratos, reduzindo custos e esforços administrativos em gestão, conforme determinado no artigo 40, §3º, inciso I, da Lei 14.133/2021.
- **Prazo de Execução:** Dado que as atividades pedagógicas possuem cronogramas definidos e que a implementação dos kits educacionais deve ocorrer dentro de períodos pré-determinados, a utilização de um sistema de registro de preços não se mostra apropriada, uma vez que este poderia introduzir atrasos ou complicações na entrega imediata dos insumos.
- **Capacidade orçamentária:** Considerando o planejamento orçamentário da Secretaria de Educação do Município de Jaguaribara-CE, a concentração da despesa em um único exercício evita complicações em relação à execução financeira, ao contrário das despesas recorrentes ou periódicas que podem não ser previstas com precisão ao longo do tempo.

Sendo assim, através desta análise fundamentada nas diretrizes e jurisprudências da Lei 14.133/2021, conclui-se que para a contratação em questão seja mais eficiente e vantajosa a não adoção do sistema de registro de preços, justificando-se pela necessidade de aquisição específica, imediata e integral, além da economia administrativa e financeira proporcionada pela centralização da compra.



13. Da vedação da participação de empresas na forma de consórcio

Conforme o disposto no art. 15 da Lei nº 14.133/2021, a participação de empresas em consórcio em procedimentos licitatórios é permitida, observadas normas específicas. No entanto, no presente processo licitatório, não será admitida a participação de fornecedores na forma de consórcio pelos motivos abaixo delineados.

- **Complexidade e Escala do Objeto:** A contratação específica para aquisição de livros didáticos, envolvendo itens padronizados e de menor complexidade técnica, não justifica a formação de consórcios, que usualmente são indicados para obras e serviços de engenharia mais complexos, conforme jurisprudência prevista no art. 16 da Lei 14.133.
- **Responsabilidade Solidária:** A formação de consórcios implica uma responsabilidade solidária entre os consorciados, tanto na fase de licitação quanto na execução do contrato (Art. 15, V). Este grau elevado de responsabilidade pode não ser necessário para contratações de fornecimento de bens, como é o caso em questão.
- **Incentivo à Competitividade:** A vedação à participação em consórcio tende a ampliar a competitividade, pois empresas de pequeno e médio porte poderão participar individualmente, sem a necessidade de se consorciarem, conforme orientações do art. 6º, X, da Lei 14.133, que preconiza a ampliação da competitividade.
- **Adequação ao Planejamento:** Este processo licitatório foi planejado considerando a contratação direta de fornecedores individuais, sem necessidade da combinação de capacidades técnicas ou financeiras atribuídas a consórcios (Art. 12, VII).
- **Custo-benefício:** A contratação de empresas consorciadas pode resultar em custos maiores, devido às necessidades de coordenação e administração do consórcio, o que pode contrariar o princípio da economicidade previsto no art. 5º da Lei 14.133.

Deste modo, esta Administração opta pela vedação à participação de empresas na forma de consórcio, realizando a contratação diretamente com fornecedores individuais, assegurando o cumprimento dos princípios de eficiência, competitividade e economicidade estabelecidos pela Lei nº 14.133/2021.

14. Possíveis impactos ambientais e respectivas medidas mitigadoras

Durante o processo de aquisição dos livros de ensino NAME, é necessário considerar os possíveis impactos ambientais relacionados à fabricação, uso e descarte dos materiais adquiridos. Abaixo são levantados os principais impactos ambientais e as medidas mitigadoras associadas:

- **Impactos Ambientais:**
 - **Produção:** A produção de livros implica no consumo de papel, que pode levar ao desmatamento e uso excessivo de recursos naturais, como água e energia. Além disso, a produção de tintas e outros materiais pode gerar resíduos químicos.
 - **Transporte:** A logística de transporte dos livros resulta na emissão de gases de efeito estufa (GEE), contribuindo para o aquecimento global e poluição do ar.



- **Uso e Descarte:** Eventual descarte inadequado dos livros pode resultar em resíduos sólidos que não são biodegradáveis, causando poluição do solo e dos cursos d'água.
- **Medidas Mitigadoras:**
 - **Materiais Sustentáveis:** Preferenciar a aquisição de livros fabricados com papel reciclado ou papel certificado pelo FSC (Forest Stewardship Council), que garante práticas ambientais responsáveis.
 - **Tintas Ecológicas:** Utilizar tintas à base de água e outras opções menos impactantes ao meio ambiente.
 - **Logística Verde:** Adotar práticas de transporte sustentável, como otimização das rotas de entrega e uso de veículos com baixa emissão de poluentes.
 - **Educação Ambiental:** Incluir nos próprios materiais didáticos informações sobre a importância da reciclagem e práticas de sustentabilidade, conscientizando alunos e professores.
 - **Reciclagem do Material:** Implementar programas de coleta e reciclagem dos livros ao fim de sua vida útil, promovendo a logística reversa.

Essas medidas mitigadoras buscam atender ao disposto na Lei nº 14.133/2021, especialmente no que concerne à observância dos princípios de economicidade, sustentabilidade e responsabilidade socioambiental. A implementação dessas práticas promoverá um alinhamento maior com os objetivos da nova Lei de Licitações e contribuirá para a minimização dos impactos ambientais associados à aquisição dos livros didáticos.

15. Posicionamento conclusivo sobre a viabilidade e razoabilidade da contratação

Após a realização de todas as análises necessárias, incluindo a avaliação detalhada da necessidade da contratação, levantamento de mercado, descrição das soluções disponíveis, estimativa de quantidades e valores, bem como a consideração de possíveis impactos ambientais e medidas mitigadoras, conclui-se pelo posicionamento favorável à contratação dos livros de ensino NAME para formação das equipes técnicas e pedagógicas e dos alunos da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental.

A necessidade da contratação está fundamentada nos objetivos de proporcionar um material didático de alta qualidade, que contemple todos os elementos necessários para uma efetiva aprendizagem, conforme descrito no levantamento detalhado e especificado anteriormente. Os kits didáticos foram desenhados para atender às especificidades de cada ano de ensino, com conteúdos organizados em volumes bimestrais, materiais de apoio, livros de atividades, livros de arte, e recursos digitais por meio de QR Codes, tanto para alunos quanto para professores.

O estudo do mercado demonstrou que há fornecedores capazes de atender às exigências especificadas, mantendo os padrões de qualidade e preços competitivos. A estimativa de valores, realizada conforme os parâmetros estabelecidos no Art. 23 da Lei 14.133/2021, foi considerada adequada e dentro das práticas de mercado. Esses valores foram corroborados por pesquisa direta junto a fornecedores de materiais semelhantes e verificação em bancos de dados públicos.



Estado do Ceará
Poder Executivo Municipal

Prefeitura Municipal de Jaguaribara



Destaca-se que a contratação singular trará maior economicidade ao processo, evitando a fragmentação de aquisição e permitindo um controle mais efetivo sobre a qualidade e a quantidade do material fornecido. O parcelamento da solução não se mostrou vantajoso neste caso específico, conforme as justificativas anteriores, conforme descrito no Art. 40 §3º, inciso I da Lei 14.133/2021.

O planejamento da contratação é compatível com o plano de contratações anual da Prefeitura Municipal de Jaguaribara-CE, o que garante o alinhamento com a estratégia estabelecida pela administração pública local, conforme determina o Art. 18, §1º, inciso II da Lei 14.133/2021.

Portanto, conclui-se pela viabilidade técnica, econômica e jurídica da contratação em questão, observando todos os princípios norteadores da Lei 14.133/2021, em especial aqueles dispostos nos artigos 5º e 11º, que orientam a legalidade, eficiência, competitividade e economicidade no processo licitatório. A aquisição dos livros de ensino NAME configura-se como a solução mais adequada para atender as necessidades da Secretaria de Educação do Município de Jaguaribara/CE, garantindo a qualidade do ensino oferecido e contribuindo significativamente para a formação de crianças e jovens na comunidade local.

Jaguaribara / CE, 25 de junho de 2024

EQUIPE DE PLANEJAMENTO

Guilherme Bezerra de Lima
GUILHERME BEZERRA DE LIMA
MEMBRO

Eduardo Bandeira Medrado
EDUARDO BANDEIRA MEDRADO
MEMBRO

Regina Alves Costa
REGINA ALVES COSTA
MEMBRO